

吉林师范大学分院

年度质量报告（2024）

二〇二四年十二月

内容真实性责任声明

学校对吉林师范大学分院中国职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

于军

2024年12月20日

前言

吉林师范大学分院按照教育部司局函件《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，组织各科室收集整理了2024年全年工作资料，针对年报参考框架，选择性上交部分材料至科研处进行整合编撰，形成本质量报告册。

学校致力于建构宏观框架、着眼于长远发展，力所能及地开展了一系列工作。2024年，在学校党委的正确领导下，在上级教育行政部门的关怀指导下，学校紧紧围绕建设四平幼儿师范高等专科学校这一发展目标，顶层设计定目标，脚踏实地抓落实。全面提高人才培养质量，不断强化社会服务水平，积极承担文化传承使命、勇于探索产教融合新路径，软硬件齐抓保障发展动力，积极应对困难与挑战。

本报告的撰写秉持客观、准确、全面、科学的基本原则，在规定框架下结合学校实际作出恰当的调整，尤其略去了“国际合作”部分，特此说明。

目录

1 党建引领.....	1
2 人才培养.....	5
2.1 落实根本任务.....	5
2.1.1 加强队伍建设，弘扬优秀师德师风.....	5
2.1.2 完善课堂教学，更新教学观念.....	5
2.1.3 强化养成教育，做好行为规范工作.....	6
2.2 提升就业质量.....	7
2.3 优化教学软硬件保障.....	8
2.4 学生技能大赛.....	9
2.5 教育教学质量.....	12
2.5.1 优化教学实训，提升教学质量.....	12
2.5.2 深化课程改革，调整教学计划.....	13
2.5.3 创新教学方式，落实课程思政.....	14
2.5.4 规范教材选用，完善人才培养方案.....	14
2.5.5 以科研促教学.....	14
2.5.6 加强师资队伍建设，注重教师专业化发展.....	19
2.6 校“园”双元育人.....	23
3 文化传承.....	26
3.1 强化社会主义核心价值观教育.....	26
3.2 深化中华优秀传统文化教育.....	27

3.3	推进学生道德实践.....	28
3.4	加强心理健康教育.....	29
3.5	开展学生品德评价.....	32
3.6	进行家校合作.....	32
4	服务贡献.....	33
4.1	服务行业发展.....	33
4.2	服务地方社区.....	33
5	国际合作质量.....	35
6	发展保障.....	35
6.1	国家政策落实.....	35
6.2	地方政策落实.....	36
6.3	学校治理.....	36
6.3.1	班子制度.....	36
6.3.2	校风建设.....	37
6.3.3	教风建设.....	37
6.3.4	学风建设.....	38
6.3.5	校园安全防范.....	40
6.4	质量保证体系建设.....	41
6.4.1	教学管理体现职教特色.....	41
6.4.2	积极营造幸福校园文化.....	42
6.4.3	积极推进“三全”育人.....	42
6.4.4	财务管理科学严谨.....	42

6.4.5 后勤管理制度完善.....	43
6.4.6 安全管理精细周到.....	43
6.4.7 科研管理注重研究.....	44
6.4.8 切实维护网络安全.....	45
6.5 经费投入.....	46
7 产教融合.....	48
8 面临挑战.....	49
9 2025 年重点工作安排.....	51
9.1 抓党建、强作风，提升政治领悟力.....	51
9.2 抓班子、带队伍，提升干部能力水平.....	51
9.3 抓内涵、重质量，提升办学水平.....	52
9.3.1 做好设立幼高专评估准备工作.....	52
9.3.2 加强教师队伍建设.....	52
9.3.3 强化思想政治建设.....	52
9.3.4 加强科研建设.....	53
9.3.5 提升就业质量.....	53
9.4 抓宣传、扩影响，提升学校知名度.....	54
附表 1.....	55
附表 3.....	56
附表 4.....	57
附表 5.....	58
附表 6.....	59

吉林师范大学分院始建于1934年，位于清新秀美的四平市西郊，是一所全日制公办中职学校。学校办学历史悠久，文化底蕴深厚，是全国应用型课程建设联盟成员学校，吉林省学前教育专业中高职联盟副理事长单位。先后荣获了“全国‘十一五’教育科研先进集体”“国家级语言文字规范化示范校”“吉林省精神文明建设先进单位”“吉林省师范教育先进单位”“吉林省教育系统精神文明建设示范校”“吉林省绿色学校”“吉林省电化教育示范校”等荣誉称号。

1 党建引领

2024年，吉林师范大学分院在市委、市政府和市教育局党组的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、党的二十届二中、三中全会精神，以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习建设、活动建设为载体，以开展党纪学习教育为契机，紧紧围绕学校申办四平幼儿师范高等专科学校工作，认真做好各项任务。

持续加强理论武装，建立健全常态长效学习贯彻机制，严格落实“第一议题”制度。深入开展党纪学习教育，第一时间传达学习习近平总书记关于党纪学习教育重要讲话和重要指示精神以及省委关于党纪学习教育的安排部署。并结合今年重点工作，谋划好全院党纪学习教育工作计划，确保规定动作不走样、做到位。

筑牢意识形态阵地，严格落实意识形态工作责任制，加强对意识形态工作的组织领导，完善学校意识形态工作监督检查和风险防范化解工作机制，切实提高舆情引导应对能力。强化意识形态阵地管理。

全面加强思想政治工作，召开思想政治工作会议，聚焦组织建设、课程建设、实践活动、队伍建设、心理健康教育、网络建设等六个关键环节，建立全员全过程全方位的育人格局，真正把思想政治工作放在心上、抓在手里、落到实处。

抓好党员队伍建设，严把发展党员入口，坚持把政治标准放在首位，加大发展党员力度，全力完成党员年度发展计划，源源不断把先进分子特别是优秀青年吸收到党内来。本年度共发展教师党员 3 名，学生党员 4 名。

严肃党内政治生活，以党章为总遵循，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等制度规定，发展积极健康的党内政治文化，严明党的政治纪律和政治规矩，认真执行主题党日、“三会一课”、民主集中制、谈心谈话、民主评议党员等制度，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

推动全面从严治党向纵深发展。一是强化提醒教育。节假日前及时对教职工进行廉洁提醒；对子女参加中高考的教职工提前约谈；以《条例》为准绳，对新任中层干部进行了 1 次廉洁谈话，并签订党风廉政建设责任书。二是强化专项

整治。学校成立专项整治小组，结合学校实际情况，紧盯重点领域、重要岗位和关键环节组织开展自查，重点整治教育“三乱”、校园食品安全等问题。

2024年，吉林师范大学分院紧跟时代步伐，深耕幼之特色、诠释师之要义、明晰专之内涵，引燃“人才培养、资源支撑、产教融合”三大引擎，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，班子成员团结协作，全校教职工奋勇拼搏，各项工作取得显著成绩。



图 1-1 召开党风廉政建设工作会议

◆ 案例 1

吉林师范大学分院召开 2024 年党风廉政建设工作会议

5 月 28 日，吉林师范大学分院召开 2024 年党风廉政建设工作会议，党委书记陈立钧作党风廉政建设工作报告。会议由党委副书记丁雪莹主持，中层以上同志参加了会议。

会议传达学习了中央、省、市全会精神，院级领导分别向陈立钧书记递交了《党风廉政建设责任书》。党委书记陈立钧作了讲话。

会议指出，要提高政治站位，深刻领会全面从严治党的新形势和新要求。全体党员必须深刻认识和全面把握从严治党的新形势和新要求，着力推动学校党风廉政建设再上新台阶。深刻领会习近平总书记关于全面从严治党的重要讲话精神。要认真落实全市教育系统党风廉政建设工作会议精神。

2024 年是中华人民共和国成立 75 周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实中央、省、市纪委全会精神，深入学习习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，坚决落实全面从严治党战略方针，深刻领会“两个确立”的决定意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，巩固拓展主题教育成果，进一步压紧压实管党治校政治责任，为推进我校高质量发展、办好人民满意的教育提供坚强保障。

2 人才培养

2.1 落实根本任务

学校德育工作始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，紧紧围绕学校的教育教学中心工作，积极推进全员德育、全过程德育、全方位德育，不断完善德育工作体系，创新德育工作方式，全面提高学生思想道德素质。

2.1.1 加强队伍建设，弘扬优秀师德师风

学校坚持狠抓教师队伍建设，培养教师的敬业精神，塑造师德风范，提高育人水平。加强政治学习，提高师德修养，认真组织全体教职工特别是党员领导干部认真学习，统一思想，提高认识，端正态度，增强加强党性修养、树立和弘扬优良作风的紧迫感和自觉性，让教师静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

2.1.2 完善课堂教学，更新教学观念

在学科教学中落实课程思政，是把教育放在首位，全面提高学生素质的客观需要。学校积极研究新课程的培养目标，各专业各学科教学全方位、全过程融入课程思政。

学校在加强对广大教师师德规范要求的同时，注重教师教学观念的转变，发挥教师自身学识和教学风范对学生成长成才的作用，针对学生特点，挖掘教材中的德育内容，进行德育渗透，主要包括渗透文明礼仪教育，渗透良好学习、生

活和劳动习惯教育，渗透社会美德教育，渗透爱国主义、集体主义教育等方面。旨在引导学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族优秀传统文化和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

2.1.3 强化养成教育，做好行为规范工作

中职学生思想行为的可塑性极大，学校在班主任日常反馈和心理研究所研究数据的支撑下，抓住学生这一生理和心理发展特点，高度注重对学生的养成教育。通过组织形式多样的集中培训、分散培训、主题班会、校本课程学习及知识竞赛等方式，强化学生行为规范训练，培养学生良好的行为习惯。

学校依据《中等职业学校德育大纲》要求，建立健全德育工作制度，在广泛调研、充分论证的基础上，组织学生处学生工作团队编制了《吉林师范大学分院学生管理制度》，严格落实学生管理制度；编制了《吉林师范大学分院教师管理制度》，加强师德师风建设，强化班主任工作监督管理，将学校德育工作的重心放在行为规范的养成教育及提高学生的人文素质上。

2.2 提升就业质量

学校不断优化办学指导思想，坚持以就业为导向，面向社会，面向市场办学，力求人才培养的出发点、落脚点及全过程均能够适应当下市场和不断变化的社会现实对人才培养的新要求。

及时进行市场调研，了解行业与用人单位对幼儿保育、民族音乐与舞蹈等专业人才培养的具体要求与用人导向，做到培养方向明确。

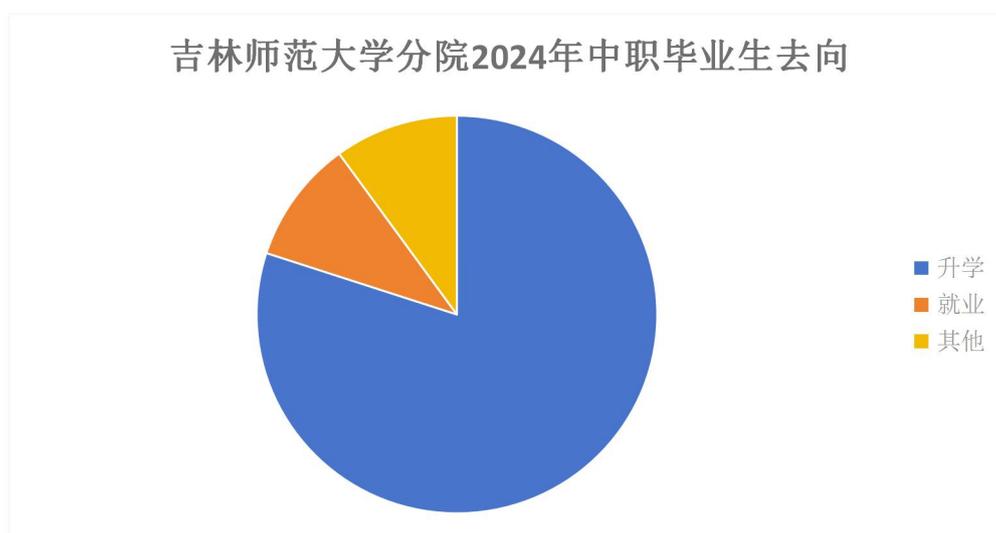


图 2-1 吉林师范大学分院 2024 年中职毕业生去向

针对学生实际情况，重点对求职技巧、就业渠道、就业手续办理规定、协议合同签订等方面进行指导。今年毕业生就业率为 98.54%。学校打通就业渠道的同时，助力学生升学指导。学生对口升学通过率 100%，位居同类学校前列。学校注重学生能力培养，往届优秀毕业生考上硕士研究生继续深造，考取国家公务员，考上事业编，并在岗位上发挥作用，取得了优异成绩，获得表彰。

2.3 优化教学软硬件保障

为了适应市场需求，实现充分就业，学校突出办学特色，与用人单位零距离对接，打造实践化课堂，积极探索教学方法改革，让学生的学习从学课本为主转向技能训练为主，突出实践和动手能力的培养。

为了形成“理实一体”特色办学模式，2024 年学校投入经费改建了琴房、舞蹈室、多功能教室，增加了 40 台立式钢琴，实训楼增加了古筝教室、电钢琴教室、奥尔夫音乐教室。为全校所有教室、多功能室更换配置了多媒体电子白板，为学生的立体化、跨媒介学习提供了必要的保障。2024 年学校在完善对口升学、贯通培养、开放教育的同时，通过校校联合、部门协作等方式，不断完善专业设置，通过开展创新创业培训，提升创新创业水平，服务区域经济整体规划和发展，以提升劳动者创业能力，通过提供培训和后续服务，提高创业实践率、创业成功率和企业稳定率，从而实现带动就业的效果。



图 2-2 新钢琴入驻博雅楼

2.4 学生技能大赛

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指标和全国职业教育大会精神，落实中办、国办《关于推动现代化职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件要求，秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的宗旨，提高职业教育的影响力和吸引力，认真落实教学质量工程，检验教学效果，培养学生的革新和施行能力，提升学生的综合素养，吉林师范大学分院于2024年积极参加省、市级学生技能竞赛，多名选手在省赛、市赛中喜获佳绩。其中，李美涵、董钰桐同学参加吉林省职业院校技能大赛（中职组）婴幼儿保育赛项，获三等奖；我校承办了四平市教育局主办、四平市教育学院协办的四平市中等职业学校技能大赛的5个比赛项目。我校学生在本次大赛中表现优异，成绩斐然，共获得一等奖5项、二等奖7项、三等奖6项。



图 2-3 吉林省职业院校技能大赛婴幼儿保育技能赛项

◆ 案例 1

以赛促技能 以技展风采

——吉林师范大学分院成功承办四平市中等职业学校学前教育与幼儿保育专业技能大赛

11月13日，由四平市教育局主办，四平市教育学院与吉林师范大学分院共同协办的四平市中等职业学校技能大赛教育与体育大类婴幼儿保育、硬笔书法、粉笔书法以及文化艺术大类绘画赛项在吉林师范大学分院成功举办。

我校作为大赛的承办单位，高度重视，周密部署，精心筹备，全力以赴做好大赛筹备、组织等工作，为大赛的成功举办提供了有力保障。比赛现场气氛热烈、紧张有序。来自各校的参赛选手在各自赛项中争创佳绩，赛出风格，赛出水平，以精良的专业技能和优秀的职业素养，展示了中职教育的卓越成果和学子们的青春风采。



学生们取得的优异成绩离不开指导教师们的努力和付出，王鹏欣、王壮、宁浩池、缪立刚、谢敬波、王晨、王天一、孙硕、陈梦璇作为指导教师以卓越的专业能力、辛勤付出和无私奉献，为我校学生取得优异成绩奠定了坚实基础。其中王壮、王鹏欣、宁浩池、王天一四名同志分别在硬笔书法、粉笔书法、绘画、婴幼儿保育四个项目上获得优秀指导教师奖。

成绩的取得充分展现了我校师生良好的精神面貌和高超的竞技水平，不仅彰显了我校在相关领域的教学水平和教育能力，更为学校进一步提升教育质量、发展职业教育事业注入了强大动力。在今后工作中，我们将继续贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深耕职业教育、深化教育教学改革、强化技能培养，积极为广大学生提供更多的展示平台和发展机会，为社会培养更多的高素质技能型人才，为学校的长足发展而不懈努力。

2.5 教育教学质量

2.5.1 优化教学实训，提升教学质量

学校坚持职业教育为地方行业和产业需求服务的原则，对行业布局、发展态势、岗位要求、需求数量等进行深入调研，让专业设置和专业教学与本地行业、企业需求相匹配，让学校培养的人就是社会所需的人，从而提升职业教育的吸引力。

学校严格遵照 2021 年修订的《中职学校专业目录》，根据地方行业和产业需求和学校发展情况，制定专业人才需求调研报告，逐步更新专业设置，形成了面向本地行业、企业的专业设置调整和转换机制。2024 年学校为进一步加强学生教学实践基地建设，加深与实习单位的合作关系，7 月我院与 6 所幼儿园 2 所小学鉴定教育实训基地合作协议。



图 2-4 我院领导与北体育街小学签订实习基地合作协议

2.5.2 深化课程改革，调整教学计划

学校按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《中等职业学校公共基础课课程标准》的要求，着眼于学生的发展，着眼于学生的未来。依据教学计划和课程标准，深化课程改革，制定并实施课程改革计划，根据专业需求，及时调整各类课程的教学目标，不断完善相应的课程标准和设备标准，文化基础知识和专业知识技能相结合，全面发展和培养发挥特长相结合，学会做人与学会做事相结合，整体推进和弘扬个性相结合，校内学习和社会实践活动相结合，突出包括意志品质、职业道德、心理承受能力、合作能力和职业行为在内关键能力培养。

学校根据专业特点建设各实习实训基地，并根据实践教学需要配备师资，在实践教学中，有安全措施和实训守则。制定了《实习、实验教学规范》，实验、实习守则及安全措施健全，实践教学管理规范。



图 2-5 教师在吉林师范大学附属幼儿园参加观摩研讨

2.5.3 创新教学方式，落实课程思政

学校为提高课堂教学质量，实行“课堂革命”，在教学方式方法上进行改革，普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合。

创新学校思想政治教育模式，遵循职业学校学生认知规律，开发遴选学生喜闻乐见的课程资源，因地制宜实施情景式、案例式、活动式等教法，建设学生真心喜爱、终生受益、体现职业教育特点的思政课程。

学校立足学生职业素养培养，创新教学方式，整合教学内容，注重多专业联动，加大学习过程评价，教学改革取得了初步成效各学科立足专业特色，“实施分小组教学”打破传统的教学方式，构建“分小组教学的中职课堂教学方式”，强化了教学为学生的终身发展和专业学习服务的功能。

2.5.4 规范教材选用，完善人才培养方案

教材选用方面，学校建立有完善的教材选用制度，成立了学校教材审定委员会，依据《职业院校教材管理办法》，语文、思想政治、历史使用教育部统编教材，其他公共基础课和专业课教材均选用国家规划教材。依据专业调研结果和社会需求，不断调整和完善人才培养方案。

2.5.5 以科研促教学

课题之花频开，科研成果丰硕。2024年度，学校申报的各类科研项目接连获得批准，成功立项12项，成绩斐然。

其中包括 1 项国家级课题、9 项省级课题、2 项市级课题。

国家级课题：董明格副院长申报的全国教育科学“十四五”规划《“家长学校”教育质量评价模型构建及验证研究》课题子课题——学校、家庭、社会德育途径优势互补研究获得立项。

省级课题：吉林省教育研究中心项目 2 项，吉林省教育学会“十四五”科研项目 1 项，吉林省职业教育科研课题 6 项。

1. 课题编号：2024ZCY022，主持人：唐浩然，项目名称《地方红色文化资源融入高职“校本教材”实践研究》，吉林省教育研究中心项目

2. 课题编号：2024ZCY021，主持人：陈音良，项目名称《技能型社会背景下高职生音乐素养的结构特点与路径优化研究》，吉林省教育研究中心项目

3. 课题编号：LG241642，主持人：徐伟，项目名称《乡村振兴战略背景下四平市农村小学学生流失问题的研究》，吉林省教育学会“十四五”科研一般项目

4. 课题编号：2024XHY034，主持人：刘士英，项目名称《职业院校高质量发展的实践研究》，吉林省职业教育科研课题一般项目

5. 课题编号：2024XHY032，主持人：王天一，项目名称《“双高计划”背景下地方师范类高职院校高水平专业群建

设的实施策略研究》，吉林省职业教育科研课题一般项目

6. 课题编号：2024XHY022，主持人：杨红英，项目名称《中职学校提高心理健康教育实效性的创新实践研究》，吉林省职业教育科研课题一般项目

7. 课题编号：2024XHY023，主持人：郭丹丹，项目名称《职业院校体育课程思政有效融入研究》，吉林省职业教育科研课题一般项目

8. 课题编号：2024XHY033，主持人：王会，项目名称《高职院校“岗课赛证创”融合育人模式的探索与实践研究》，吉林省职业教育科研课题一般项目

9. 课题编号：2024XHY031，主持人：高小平，项目名称《职业精神在学前教育人才培养中的实践路径研究》，吉林省职业教育科研课题一般项目

市级课题：四平市哲学社会科学规划项目 1 项，四平市哲学社会科学规划委托项目 1 项。

1. 课题编号：SPSK24021，主持人：郭丹丹，项目名称《文旅融合视域下冰雪旅游产品的文化创新途径研究》，四平市哲学社会科学规划项目

2. 课题编号：SPSK24148，主持人：苏悦文，项目名称《中国式现代化背景下“课程育人”的品质、目标及现实路径研究》，四平市哲学社会科学规划委托项目

◆ 案例 2

吉林师范大学分院召开新入职教师科研交流研讨会

为提高新入职教师的科研能力及科研水平，帮助新教师尽快熟悉科研项目重点环节及课题申报相关事宜，我校于 10 月 23 日下午在三楼会议室召开了近三年入职教师科研培训交流研讨会。本次培训活动由科研处处长马军主持、语文教研室教师唐浩然作培训讲座。分管科研工作的副院长董明格参加了本次培训。



唐浩然老师从科研项目的选题、申报、成果转化等角度展开，以简明易懂、幽默风趣的语言进行讲解，框架清晰、案例丰富、深入浅出，详细介绍了科研课题的运行机制与实践范例。通过唐老师的讲解，新入职的教师们对课题申报的相关流程和重点环节有了更全面的了解。

针对唐浩然老师的分享，各位新入职的教师就自己科研中的困惑和感兴趣的领域提出问题，并展开交流，体现了新教师对提高科研能力、参与科研项目的向往。

董明格院长对本次活动做出总结和展望，在对唐浩然老师的分享表示肯定和赞扬的同时，也对近年来青年教师的科研成果给予了鼓励和支持，并对新入职教师提出殷切期望，希望新入职教师能潜心研究、积极进取、脚踏实地，在教育教学和教育科研两方面齐头并进。

2.5.6 加强师资队伍建设，注重教师专业化发展

学校不断加强教师队伍建设，注重教师的专业化发展和“双师型”教师考核培养，制定了《吉林师范大学分院青年教师队伍建设十个一规划》；《吉林师范大学分院十四五教师队伍建设及专业建设规划》；制定了《吉林师范大学分院教师专业化发展计划》，积极组织教师参加各级各类培训。其中本年度组织开展教师市级专业培训7次；教学院长、公共基础课教师、专业课教师、班主任老师参加2024年度中职省培、国培项目。

2024年吉林师范大学分院举办了青蓝工程教师结对活动，学校高度重视青年教师的成长，为青年教师搭建学习和交流的平台。开展教研组长示范课活动，为全校教师搭建了学习与交流的平台，促进了全校教师的专业成长，提升了教师的业务能力。



图 2-9 教研组长示范课

◆ 案例 3

青蓝赓续 薪火相传——吉林师范大学分院成功举办青蓝工程师徒结对仪式

金秋九月石榴红艳，师徒结对薪火相传。“青，取之于蓝，而胜于蓝”。为提升学校青年教师专业知识与能力，帮助青年教师尽快站稳讲台，并进一步发挥骨干教师“传、帮、带”作用，从而提升学校教育教学质量。2024年9月27日下午，吉林师范大学分院洋溢着浓浓的传承与发展氛围，青蓝工程师徒结对仪式在这里顺利举行。

参加本次活动的有党委书记陈立钧，党委副书记丁雪莹，副院长王丹，副院长董明格、工会主席韩亚楠以及所有结对师徒与全体教师队伍，本次活动由教务处副处长白微主持。



仪式伊始，由教务处副处长白微，介绍到场嘉宾并宣布结对仪式开始。活动第一项是青年教师自我介绍环节，他们从四面八方而来，怀揣着对教育的热爱，对未来的期许。学校的发展离不开新生力量的加入，新教师队伍是推动教学质量的主力军，是促进学生发展的主力军，是打造高质量学科建设的主力军，而资深教师则是指引方向的明灯，师徒结对就是要让这星星之火得以燎原，让明灯的光辉照亮更多前行的道路。

大会第二项教务处副处长关迪宣读师徒结对名单，由学校领导，向各位师傅们颁发聘书。这一张张聘书不仅是一个协议，它们更是对师傅们专业本领的肯定，同时它也代表着师傅们对于徒弟培养与帮助的承诺与责任。对于徒弟来说，这份聘书也让他们感觉到了对未来专业发展的信任感与安全感。

在众人期待的目光中，师徒结对正式开始。24对师徒怀着对教育事业的热爱与执着，依次签订结对协议。师傅们目光中满是对徒弟成长的期待，徒弟们则充满着对师父的敬重和对未来学习成长的渴望。每一对师徒在签字的那一刻，都仿佛接过了一份沉甸甸的责任与使命。

资深教师代表许伟胤郑重承诺：“作为师傅，我们将毫无保留地把自己多年的教学经验传授给徒弟们。我们会从教学设计、教学实施到教学评价等各个环节给予悉心指导，帮

助他们解决教学中遇到的各种难题。我们也会与徒弟们共同探讨教育教学的新理念、新方法，做到教学相长。”

新教师代表陈音良发言，她真诚地表达了对学院提供这样宝贵机会的感激之情。“我们青年教师深知自己在教学经验和技能方面的不足，此次师徒结对就像一场及时雨。我们将虚心向师傅们请教，积极学习他们的教学方法，尊重前辈、正视差异、弥补不足，争取早日成为一名优秀的教师，为学院的发展贡献自己的力量。”

仪式最后，董院长再次对师徒们提出期望。希望师傅们发挥好“传、帮、带”的作用，为学院培养出更多优秀的青年教师；也希望徒弟们珍惜机会，勤奋学习，快速成长。相信在青蓝工程的推动下，吉林师范大学分院的师资队伍将不断发展壮大，教学质量将迈向新的台阶，在教育教学的征程上共创更加辉煌的明天。

通过此次青蓝工程师徒结对仪式，吉林师范大学分院为教师们搭建了一个相互学习、共同成长的良好平台。这一举措必将为学校整体师资队伍水平的提升与教学质量的提高以及学校长远的发展起到极大的推动作用。

2.6 校“园”双元育人

学院根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的幼儿园在人才培养、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，实现校“园”双元育人机制。

为了适应市场需求，实现充分就业，学校突出办学特色，与用人单位零距离对接，打造实践化课堂，积极探索教学方法改革，让学生的学习从学课本为主转向技能训练为主，突出实践和动手能力的培养。2024年我院教学副院长董明格携教务处副处长关迪、白微亲临吉林师范大学幼儿园、铁西区政府幼儿园、铁西区开为·爱德华幼儿园、四平京师幼儿园、铁西区 YOYO 国际教育集团幼儿园、铁东区实验幼儿园、四平地直街小学、四平北体育街小学圆满完成教育实习基地合作协议签订并为“教学实习基地”授牌，扩大实训教学比例，学生的生产实习和社会实践得到明显加强，提高了中等职业教育服务经济社会发展的能力和水平，为区域经济的发展发挥了积极作用。

◆ 案例 4

我校与 6 所幼儿园 2 所小学签订教育实习基地合作协议 暨授牌仪式圆满举行

为进一步加强吉林师范大学分院学生教学实践基地建设，加深与实习单位的合作关系，7 月 9 日、10 日上午，我院教学副院长董明格携教务处副处长关迪、白微亲临吉林师范大学幼儿园、铁西区政府幼儿园、铁西区开为·爱德华幼儿园、四平京师幼儿园、铁西区 YOYO 国际教育集团幼儿园、铁东区实验幼儿园、四平地直街小学、四平北体育街小学圆满完成教育实习基地合作协议签订并为“教学实习基地”授牌。

签订协议暨挂牌仪式上，得到各幼儿园及小学领导、教师们的热烈的欢迎和高度重视。董明格副院长首先对我校的基本情况做了简要介绍，表示教育实习基地的建立将有利于双方发挥资源优势进行各方面的交流与合作，对助推教育教学改革再上新台阶具有重大意义，将会以本次基地挂牌为契机，共同推进校外教学实践基地的内涵建设，真正实现共赢。





在实习基地合作协议签订暨授牌仪式完成后，各实习基地幼儿园、小学学校均表示将为我校的实习学生做好各项保障工作，创造良好的实习环境。希望以这个教育实习基地的建立为契机，继续大力进行教学改革，提高教学水平，提升办学质量，与我院携手努力打造培养优秀幼儿教师及小学教师的第二个摇篮。

教育实习基地对增强师范生的社会责任感、创新精神和实践能力具有重大意义，我院高度重视实践教学和实习基地建设，将借助这一得力平台，在今后的工作中加强合作、优势互补、相互学习，开启更多合作共赢的新篇章，共同助力我市幼儿教育、基础教育高质量发展！

3 文化传承

3.1 强化社会主义核心价值观教育

围绕“爱国、感恩、诚信、法治”等核心价值观念，通过主题班会、读书教育活动、国旗下的讲话、书画比赛等多种形式，组织了多样化的主题活动，如清明祭扫烈士墓、新中国 75 周年华诞献礼等。深入贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》精神，结合重大节日、纪念日对学生进行爱国主义教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 3-1 纪念五四运动 105 周年主题活动

3.2 深化中华优秀传统文化教育

通过开设传统文化课程，开展丰富多彩的社团活动，开展书法展、经典诵读、五子棋比赛、学生泥作品展等传统文化实践活动方式，加深学生对中华优秀传统文化的认识和了解，营造书香校园的良好氛围，激活传承经典文化的热情，增强文化自信，对我校的文化育人起到极大的促进作用。

举办“妙笔写青春 翰墨书华章”作品展，共展出作品200余件。举办“泥”有所成 “泥”很精彩——学生泥作品展，展出几百件栩栩如生、精致可爱的泥作品，既展示了学前教育学生的技能，也体现了学校教学特色。组织学校师生参加由市委市政府主办的大学生艺术节。



图 3-1 “妙笔写青春 翰墨书华章” 书法展

3.3 推进学生道德实践

敬业于心，奉献于行。开设劳动教育课程，组织学生参加志愿服务、社会实践等公益活动，让学生在实践中感受道德的力量，培养奉献精神，增强服务意识和社会责任感，用实际行动传递爱心和正能量。下一步，学校将继续践行公益理念，弘扬中华民族传统美德。



图 3-2 “彩葫遇端午 温情暖人心”端午节志愿服务活动

3.4 加强心理健康教育

组织开展心理社团、心理联络员培训活动，向各班心理联络员做心理健康知识培训会，向学生普及常见的几种心理学实用方法。

对全体学生进行心理健康普查，建立心理健康档案，形成分析报告，并将异常学生情况介绍给班主任，班主任进行跟踪观察，心理咨询师做好跟踪和回访工作。并组织全院教师进行心理健康筛查，对异常情况分别进行谈心和交流。

依托学校心理研究辅导中心，开展日常心理咨询和沙盘游戏体验活动，开展心理健康讲座和培训，普及心理健康知识，关注学生的心理健康问题，帮助学生解决心理困扰。



图 3-3 心理健康讲座

◆ 案例 5

吉林师范大学分院心理研究辅导中心 开展丰富多样活动

一、心理健康知识讲座 —— 《会传染的情绪》

为了有效帮助 2024 级新生对自我情绪状况进行对照与反思，及时、自主地应用情绪调控方法进行自我状态调整，我校心理研究辅导中心心理咨询师刘茜老师于 10 月 9 日在明德楼六楼合班教室开展主题为《会传染的情绪》的心理健康知识讲座。

讲座从什么是情绪、情绪与身体健康、情绪与个人成败、会传染的情绪、你的情绪还好吗五个方面展开。通过列举丰富的案例，让晦涩的理论变得浅显易懂，不仅帮助学生们掌握了情绪的方法，还极大地增强了同学们调控自我、承受挫折、适应环境的能力，更促进学生健全人格和良好的个性心理品质的形成。

二、心理社团与心理联络员培训讲座

为了进一步提升我校心理社团成员和心理联络员的专业素养，推动心理健康教育工作发展，心理研究辅导中心乔若桐老师于 10 月 23 日在明德楼一楼 21 初起小教 2 班教室举办了一场心理社团与心理联络员培训讲座。

乔老师从什么是心理咨询导入，深入剖析了心理咨询的常见误区。使同学们意识到：心理咨询是帮助同学们解决心理困扰、提升心理健康水平的一种最有效途径，任何人都可以根据自己的需要寻求心理咨询师的帮助。通过乔老师的讲解，让大家逐渐摒弃了对心理咨询的误解，表示在以后的学习和工作中遇到心理困惑时要多多寻求老师的帮助。

三、“看电影 疗心理”心理电影赏析活动

“看电影 疗心理”这项由我校独创的心理健康活动辅导模式，已成为学校心理辅导的传统与创新并重的举措。在沿袭这一优良传统的基础上，2024年11月20日，心理研究辅导中心在明德楼六楼合班教室成功举办了一场“看电影 疗心理”活动。

本次活动以独到的视角深入剖析《头脑特工队》中的心理元素，引领学生们踏入一个既趣味盎然又富有思考深度的心理探索之旅，激发了同学们对自我认知与成长路径的深刻反思。不仅让同学们在轻松愉快的氛围中学习到了心理学知识，还激发了大家对心理健康的关注和思考。许多同学表示：在未来的日子里会更加关注自己的内心世界，勇敢应对生活中的挑战和困难，并用心理学的方法调节自己的情绪和生活状态，让自己拥有一个更加健康、幸福的人生。

3.5 开展学生品德评价

在学生品德评价方面，建立了多元化的评价体系。通过学生自评、互评、教师评价和社会评价等多种方式，全面了解学生的思想道德、行为表现和学习态度等方面的情况。同时，注重评价结果的反馈和运用，及时对学生进行引导和教育，帮助学生更好地认识自己、提高自己。

3.6 进行家校合作

在家校合作方面，学校建立了定期的家长会和家长学校等机制。通过与家长沟通和交流，及时了解学生在家庭和社会中的表现和问题。建立家长志愿者队伍，邀请家长参与学校德育活动的组织和实施。此外，还加强了与社区的合作，整合社会资源参与德育工作，形成了学校、家庭、社会三位一体的德育网络。



图 3-4 2024 年学校、家庭、社会协同育人图

4 服务贡献

4.1 服务行业发展

为发挥职业教育优势，扩大办学规模，培养更多的高素质技能型人才，学校本着“以服务为宗旨，以就业为导向”的方针，着眼于“精细化培养，高位化就业”的目标，加强了与用人单位之间的合作，走访多家幼儿园及小学，共同探讨人才培养方案的制定及育人模式，与市内 9 所幼儿园、2 所小学建立校外实训基地并授牌，实现优势互补，互惠共赢。

为切实服务好地方优势特色产业和战略新兴产业建设，加强职业教育与劳动就业的联系，推进产学结合，促进区域经济的发展和完善，提高就业者劳动技能水平，为幼儿园等用人单位提供可持续发展动力，吉林师范大学分院以学生实习实践为契机，在学生和用人单位之间架起一座桥梁。

4.2 服务地方社区

为增强学校的服务能力，同时为加强基层党建引领，健全完善社区治理体系，提高城市基层治理效能和水平，按照中共四平市委组织部要求，学校组织在职教师开展各类社区服务活动。

组织志愿者到包保拥军社区进行清雪、清理卫生和消防安全隐患排查工作，同时向社区居民宣传《四平市文明行为促进条例》，引领社区文明新风尚。学校心理研究辅导中心走进拥军社区对 30 多位社区工作者进行心理健康辅导和测

量。在市委宣传部组织开展的“四平好人 引领风尚——培育和践行社会主义核心价值观”主题实践活动中，我校谢平、李爽两名教师荣获“四平好人”称号，为引导教职工树立争做四平好人、争当时代新人提供价值导向。



图 4-1 赴包保社区开展讲座



图 4-2 赴包保社区清雪

5 国际合作质量

作为吉林省西南部地区职业学校，主要是为本地区经济发展服务，目前还没有参与国际职业院校间的合作。

6 发展保障

6.1 国家政策落实

严格按照相关文件做好各类奖助学金和免学费的评审、审核、发放，实现资助工作公平、公正、公开。按照《财政部 国家发展改革委 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376号）和《吉林省中等职业学校农村家庭经济困难学生和涉农专业学生免学费实施方案》等中等职业学校国家免学费管理相关规定，经学生本人书面申请，学校资助管理部门资格初审，校内公示五个工作日，无异议后，报上级教育行政部门审核，享受免学费政策。2024年秋季中职共344名学生符合国家免学费申请条件，均已获得减免，减免总费用34.4万元。

根据《中等职业学校国家助学金管理办法》（财教〔2013〕110号）和《四平市教育局关于中等职业学校国家助学金发放的管理办法》（通教发〔2007〕84号）等中等职业学校国家助学金管理相关规定，经学生本人申请，学校严格按助学金申办程序，遵循公开、公平、公正的原则，经学生本人书面申请，学校资助管理部门资格初审，校内公示五个工作日后，报上级教育行政部门审核，审批符合条件的学生享受国

家助学金。2024 年共 36 名学生获得国家助学金资格，总金额 3.6 万元。

按照《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》（教财函〔2019〕104 号），根据学校实际学生情况初拟定享受国家奖学金的学生，报国家奖学金平台，由省、国家核实批准，确认获国家奖学金学生名单。2024 年秋季高职国家奖、助学金按照吉林师范大学划拨名额，评选出国家奖学金 1 人，国家助学金 276 人，国家励志奖学金 39 人，省政府奖学金 5 人，总计金额 76.46 万元。

6.2 地方政策落实

学校结合实际，本着公开、公平、公正、择优的原则，严格遵循广泛宣传、自主申报、评审委员会评审、公示等程序，建立学生家庭贫困认定小组，学生资助领导小组，根据学生提交的相关证明材料，确定拟享受资助名单。学校审核上报，经上级教育行政部门汇总上报财政部门后，资金下拨至学生账户。

6.3 学校治理

6.3.1 班子制度

为深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻实施职业教育法，提高学校治理水平，行政领导带头执行党和国家的方针政策，遵守国家的法律法规，坚持社会主义办学方向，在职责范围内独立负责地开展工作，全面履行党风廉政建设责任制。

提出学校发展方向和发展规划、学科专业设置、师资队

伍建设、改革方案、行政人事调配、重要规章制度、收入分配、职务聘任、年度经费预决算、大额资金使用、进修人员选派、招生就业、奖惩措施等重要事项的意见，经学校党政联席会议讨论决定或教代会审议通过后组织实施。

6.3.2 校风建设

弘扬社会主义核心价值观，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，落实教育部《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》的有关要求，把社会主义核心价值观融入学校教育教学、管理服务、实践活动的全过程。

学校领导班子成员依据中组部教育部《中小学领导人员管理暂行办法》任职条件、教育部《中等职业学校校长专业标准》专业能力的要求，提升素养，履职尽责。制定领导干部深入基层联系教师、学生党团组织工作机制，定期开展校领导走访日、接待日等活动，及时解决教师发展、学生学习生活中的“急难愁盼”问题，以优良作风带教风促学风正校风。

6.3.3 教风建设

激励广大教师努力成为“四有”好教师，在落实立德树人根本任务中发挥主体作用。依据国家和省新时代教师队伍建设和改革、师德师风建设、教育评价改革、教师行为十项准则、违规行为处理等系列文件的有关规定，完善教师管理、

考核、评价的制度、办法、标准，注重高位引领和底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师的内生动力。完善师德师风考核评价机制，在评优选先等工作中实施师德“一票否决制”，坚决做到“零容忍”，切实织牢“三乱”治理防控网。

依据国家《中等职业学校教师专业标准》《职业教育“双师型”教师基本标准》《中等职业学校教师职称评价基本标准》等文件的规定，结合学校教师队伍实际，完善教师发展的规划、计划、方案，支持教师发展。依据国家专业教学、课程标准，开齐课程、开足课时，完善教育教学质量保证体系，把认真履行教育教学职责作为考核、评价教师的基本要求，引导教师加强课程组织、课前预习、课堂互动、课后评价、课程改进一体化设计，打造课堂教学闭环，上好每一节课，落实教师教学评述制度，任课教师每学期对每个学生进行学业评述，注重学生学习习惯、学习表现、学习能力与创新创业精神等的评价，引导教师关爱每一个学生。严格考试组织管理，严肃处理考试作弊行为，杜绝“清考”。

6.3.4 学风建设

加强学生思想道德教育和日常行为规范，夯实学风建设的思想基础，严格教学秩序和班级管理，引导学生自律向上。开齐开足开好 144 学时思政课必修课程，落实课程思政任务，充分发挥课堂主渠道作用。

按照国家《中等职业学校思想政治课程标准》中“心理健康与职业生涯”模块的有关要求，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法。

落实教育部《关于加强学生心理健康管理工作的通知》《中小学心理辅导室建设指南》中课程教育、队伍配备、机构建设、经费保障、管理责任的要求，制定“一生一策”帮扶方案，构建学生心理问题预警、家校协同干预机制，防范自伤、伤人毁物的情况发生，健全心理健康教育体系。

落实教育部《中等职业学校职业指导工作规定》，建立适合不同专业、不同年级、不同的职业生涯教育体系，制订职业生涯教育方案，贯穿学生入学到毕业的全过程；以专任教师和班主任为学业导师，指导每位学生制订学业修习计划，帮助引导学生结合自身特点和专业，优化学业规划和职业规划，系统开展职业生涯教育。

落实教育部《中等职业学校学生公约》，开展学习签署践行公约活动，将实施《公约》作为学校德育工作和常规管理的重要内容，指导督促学生自觉践行《公约》，相互监督、共同遵守，实现从“要我做”向“我要做”的转变，教育引导自觉养成良好思想品质和行为习惯。

建立健全教学、班级、宿舍等校内管理制度，严格学习校规校纪，发挥好军训的入学“第一课”作用，在日常管理中不断巩固和拓展，进一步强化制度规范和监督约束。深化

“三全育人”改革，明确学生管理职责和要求，探索“爱与陪伴”教育模式。按要求配齐配足班主任，编制完善学生手册、班主任手册，规范管理流程，细化全方位全覆盖考核量化指标，以正班风学风校风。加强智慧校园建设，建立完善学生信息化管理服务平台、学生综合素质评价系统等，提高学生管理数字化、智慧化水平。

6.3.5 校园安全防范

建立健全学校安全管理制度。落实安全工作责任制，加强对校园安全隐患的排查和整改。每月至少开展一次校园安全隐患排查，对校园内的设施、设备、环境等进行全面检查。对排查出的安全隐患立即制定整改方案，明确整改措施和责任人，限时整改。

开展安全教育活动。提高学生的安全意识，包括校园安全、学生冲突、交通安全、网络安全、食品安全、自然灾害防范等方面，并提升学生的自我保护能力，重视新学期伊始、寒暑假前后等关键时间节点，确保活动覆盖全体学生。

建立健全安全预警和应急机制，确保学生突发事件得到及时有效处理。针对校园内可能发生的突发事件，如地震、火灾等，组织学生进行模拟演练，确保学生在实际发生突发事件时能够迅速、有效地采取措施。

加强校园网络安全教育与管理。开展网络文明素养宣传活动，教育引导学生依法上网、文明上网。开展舆情管控，

定期摸排整治，防止学生利用网络传播有害信息，参与或遭受网络、电信诈骗坑害。按照《教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》的要求，加强学生手机使用管理，防止网络沉迷。

落实吉林省教育厅等十一部门《进一步加强中小学生学习欺凌综合治理工作实施方案》的要求，持续开展校园欺凌专项治理，全面排查欺凌事件，制定完善校园欺凌预防和处理制度、措施，及时消除隐患，坚决防范学生欺凌事件发生。充分发挥法治副校长作用，联合当地执法单位，广泛开展“法治进校园”巡讲活动，每学期进行一次预防欺凌专题教育，及时公布一些典型案例，发挥警示作用，宣传先进模范，营造重视、支持未成年人保护工作的良好环境。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 教学管理体现职教特色

制定了包括《吉林师范大学分院校本课程开发方案》《吉林师范大学分院“精品课”实施方案》《办学章程》《管理制度汇编》《学生手册》《职教学校教学管理制度》《职教学校教学常规》《职教学校实训基地设置计划》《职教学校实习、实验教学规范》等具有职教特色的教学管理制度，倡导师生“以赛促教、以赛促学”，鼓励师生“教材开发、自我规划”。

广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行治疗，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性的融合。建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。

6.4.2 积极营造幸福校园文化

加强德育管理，建立教师值日、值夜、值周制度。各专业根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。

6.4.3 积极推进“三全”育人

做到“全程、全员、全面”育人，建立学生值周、学生会、校卫队自主管理制度，全员学生参与。制定班主任工作考核、学生操行评定等制度，结合校园社团、校园活动，引导每名学生“学有所长、才有所展、学有所乐、技有所施”。

6.4.4 财务管理科学严谨

学校严格落实上级及本校财务制度，对学校资金使用做到“科学预算、规范报销、合理采购、平衡收支”，确保资金实际使用按预算执行。学校配备专业人员，严格遵循校产

采购、验收、入库、保管、赔偿等有关手续，落实财产管理责任制，建立学校资产账册，确保财务管理科学。

6.4.5 后勤管理制度完善

学校建立了由院长负总责、分管领导专门抓、保卫处主任具体抓的工作领导小组，建立健全了后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。

学校严格执行《食堂管理员工作职责》《食品卫生检查制度》等管理制度，强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。定期召集食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》《学校食堂学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

6.4.6 安全管理精细周到

学校建立全程、全员管理制度，层层签订落实安全责任制，以“上下合力、亮点创新、幸福平安”为安全管理目标，做到“三重点三务实”，重法制安全教育、重学生自治管理、重心理健康教育，务实门卫监控检查、务实安全预防教育、务实日常常规工作，把包括食堂卫生、意外伤害、法制教育

等方面的风险与危机通过报告会、黑板报、广播、司法教师进课堂等形式灌输到学生心里。

在物防、技防管理上，共花费 6 千余元为学校六栋建筑楼安装安全疏散示意图板 73 块，为四栋宿舍楼各楼层投放 150 升消防水桶 30 个，利用专项资金将汇知楼、行远楼、广知楼、致远楼原有的模拟监控系统升级为高清监控系统，高清摄像头数达到 103 个，安装了 7 个可移动探头。并在门卫室设置了视频监控中心，总计新建 7 栋楼 268 个高清探头画面汇聚于此。多部门组成联合检查组，每周开展常态化联合检查，发现问题隐患及时整改到位，举一反三，抓早抓小。

2024 年度，学校始终贯彻落实常态化校园检查工作，通过安全隐患、管制刀具隐患、学生违禁用品隐患等方面的排查，共计发现 45 处安全隐患，并随即告知相关负责部门，开展整改并消除。校园基建期间，加大保安巡逻力度和安全隐患排查力度，排查师生通道隐患及施工安全隐患，及时同施工单位进行沟通，确保了我校在施工期间无安全事故发生，校园平安稳定。

6.4.7 科研管理注重研究

学校以科研处为龙头，以开展课题研究为重点，以校本研修为核心，引领教研工作向深度和广度推进，引导教师由“经验型”向“研究型”转变。修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评

教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

重视课题优秀成果推广，搭建开放式平台，把研究成果转化为教师自身发展的优势项目，培养优秀教育科研骨干。举办科研交流研讨会，进行教育科研培训，涉及科研项目的选题、申报、成果转化等多个环节，对教师科研能力的提高、教育教学水平的提升起到极大的推动作用。

6.4.8 切实维护网络安全

学校成立了以党委副书记为组长的网络舆情应对处置工作领导小组，围绕国家、省、市重要时间节点及重要工作任务开展网上正面宣传，做好网上舆论引导和网络风险防范防控安全措施工作，切实维护网络意识形态安全。

召开网络安全培训会议，结合我校实际情况完善了《吉林师范大学分院网络安全事件应急预案》《吉林师范大学分院网络舆情应对处置办法》，下发《关于加强新媒体、微信群管理的通知》，明确了对新媒体和微信工作群的管理责任，切实做好学校网络安全保障工作。通过网络安全宣传周、《网络安全法》实施七周年等重要时间节点开展系列宣传活动，指导师生在日常工作中如何识别常见的网络安全威胁以及避免网络安全风险，构筑起了网络安全的第一道防线。开展

网络安全应急演练，检查应急预案的可行性，在出现突发生重大故障时，保障网络信息系统安全稳定运行。

依据市委网信办《四平市贯彻落实〈关于防治“指尖上的形式主义”的若干意见〉任务清单》的通知要求，积极开展“指尖上的形式主义”整治工作，对临时性、阶段性工作群组及时解散，切实推动“指尖上的形式主义”整治到位。此次专项整治活动共精简合并、注销解散工作群 23 个。

加强对学校网站、微信公众号、微信群等新媒体平台的管理，严格落实“三审三校”制度，按照要求逐级审批，信息来源，初审为科室负责人，复审为分管领导，终审为分管宣传的领导，确保发布的信息内容积极健康、符合国家意识形态要求。本年度，学校网站发布新闻 37 条；微信公众号建立专栏 4 个，发布信息 59 条，视频信息 2 条；吉林日报彩练新闻报道 1 次，四平日报报道 2 次。坚持把握大势、把好基调、把牢导向，在网络宣传上展现新面貌、新作为。

6.5 经费投入

学校认真组织财会人员学习财务规章制度，规范收支两条线，做到帐目清楚，程序合法。为加强收费的透明化管理，严格按照上级主管部门的要求，设立“价格服务进校园”收费公示制、通知单制、审批制，按章收费，禁止乱收费，实行财务公开，使学校的收费工作置于学生、家长、社会的监督之下。

为保证财务工作的合理性，坚持以强化财务报销内部控制流程、提升财务服务水平为主线，按时完成财务记账、结账和财务处理工作，及时编制各项服务报表，真实地反应我校财务状况，严格按照财政部门的相关要求，按时按月申报用款计划及时掌握我校资金使用情况，安排好各项经费支出，每月与财政、银行及时对账。

深入贯彻落实预算法及其实施条例等相关规定，扎实做好我校部门决算编制工作，全面核实收入、支出和结转结余等情况。严格对账，认真撰写分析报告、填报说明，按照规定时间节点及时送审上报，切实做到数据真实、计算精确、内容完整。

资金的合理投入使用，再加上多方面的举措，极大地改善了学校的校园环境，保障学校教育教学活动和其他各项工作的顺利开展。

7 产教融合

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）文件要求，以《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）等文件为指导，结合学校专业实际，将产教融合推向一个新台阶。

学校坚持以教促产、以产助教的原则，探索高技能人才培养新模式，以人才为核心、专业为纽带，提升技术技能人才供给的地方适应性，开设幼儿保育、民族音乐与舞蹈等专业，形成职业教育人才培养成长成才通道。

学校聚焦区域行业企业用人单位需求，坚持专业对接产业、坚持育人对接企业、坚持学业对接就业，以联合体为依托，深入开展产教融合、校企合作工作，助推四平区域经济高质量发展，服务全民终身学习和技能型社会的建设。

创新产教联合体实体化建设，建立常态化、制度化的运行机制，加强各个组织间的利益协同，真正面向区域经济社会发展提供幼教师资与艺术人才。

推进职业教育全面融入地方经济社会发展，大力实现资源聚合、辐射地方、支撑区域经济社会发展，提高其适应、服务和引导经济社会发展的能力，努力推动地方经济社会又好又快发展。

8 面临挑战

挑战 1: 2024 年招生工作在上级领导的高度重视下、统一组织、科学调度，学校全体教职工积极发挥主人翁意识，不断探索新的招生工作方式方法。做到了：

第一，学校领导重视招生工作，提早动手做好计划安排，周密布署诸事走在前。学校的招生工作也得到了县教育局领导的高度重视和各学校大力支持。

第二，多渠道、多形式加大招生宣传工作。通过网络媒体将招生简章发送到各大网络平台和网站积极报道，宣传学校专业优势，宣传学校办学情况，毕业生就业创业情况，优秀毕业生事迹等；学校通过利用校内电子显示屏、展板等媒介宣传；在学校在公众号、多媒体、公交车体广告、四平电台、视频号播放宣传片。

第三，面向社会开放校园，展示职业学校校园文化、育人过程和管理成效。

第四，摸清职业教育发展动态，第一时间了解国家关于职业教育新政策，将政策宣传到了每一个家长心里。

第五，以就业促招生，将优秀毕业生案例作为招生宣传的亮点，吸引学生和家长的关注，取得了明显的宣传效果。

总结经验，正视问题能把工作做得更好，使学校的招生就业工作更上一个台阶，这也是挑战，也是今后努力的方向。

挑战 2: 学校在接下来的规划中把职业院校教学能力大

赛列入重点工作，组织教师认真研读大赛文件，将大赛细节落实到教学实践中，利用多种教研活动，推动教师参赛获得好成绩，提升学校办学水平。

9 2025 年重点工作安排

2025 年学校工作总体思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，以稳字当头、实字打底、闯字为先、干字为要，认真做好四个功夫，在提档升级上下功夫，在项目建设上下功夫，在师资队伍上下功夫，在人才培养质量上下功夫，进一步提升学校的办学实力和办学水平。

9.1 抓党建、强作风，提升政治领悟力

一是不断丰富拓展党纪学习教育新形式新载体，组织党员观看“全面从严治党永远在路上”主题教育展、警示教育片等进行党性教育、纪律教育、忠诚教育，同时运用微信公众平台、网站等载体开展纪法宣传，扩大党纪学习教育覆盖面。二是加强对理论学习中心组、党支部“三会一课”学习的指导督促。落实“第一议题”制度，加强分层、分类学习教育培训，创新学习载体和学习方法，下功夫学懂弄通做实。三是把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员、干部教育培训的首要任务，持续用新思想凝心铸魂。

9.2 抓班子、带队伍，提升干部能力水平

一是加强“双培养”工作，把骨干教师培养成党员，把党员培养成为骨干教师，加强基层党组织队伍建设。二是进一步完善干部选拔任用机制和人才引进机制，持续优化队伍结构配备，提升整体功能。三是围绕学校设立幼高专工作，

创新党组织活动形式和工作方法，推动党建工作“一融双高”，即：党的建设与学校教育事业深度融合、以高质量的党建引领推动为党育人、为国育才，实现高质量发展。四是认真抓好全面从严治党、党风廉政建设工作任务落实。贯彻落实中央八项规定精神，建立健全内控管理制度，特别是加强对“三重一大”决策事项的监督力度，加大重要领域、重要环节和关键岗位的风险防控力度。

9.3 抓内涵、重质量，提升办学水平

9.3.1 做好设立幼高专评估准备工作

继续启动设立幼高专工作专班，对照《普通高等学校设置标准》，在学科建设、师资队伍、人才培养、基础设施上按照设置要求完善相关工作。

9.3.2 加强教师队伍建设

一是继续申请增加编制，同时增加副高级以上名额，激发教师干事创业的活力和热情。二是采取招聘或人才引进方式招录优秀年轻教师，优化教师队伍结构。三是组织教师参加国培、省培活动，走出去学经验，带回来拓思路，提升教师专业能力和水平。

9.3.3 强化思想政治建设

一是打造课程思政“金课”，协同思政课程与课程思政建设，充分发挥第一课堂育人作用。二是加强思政队伍建设，补充思政课教师；开展学生管理干部、班主任和心理辅导人

员工作分享会，提升学生思想政治教育工作水平。三是继续开展师德师风“五机制五评价”工作，坚持师德失范行为警示教育常态化，严格执行“师德第一标准”。

9.3.4 加强科研建设

一是按计划推进 2024 年度教育项目研究工作，做好项目结项总结、中期评议工作。进一步做好科研“十四五”实施情况总结反思，以及科研“十五五”规划的前期研究工作。二是抓好各级各类课题研究指导与管理工作。完成 2025 年度各级课题开题论证；抓好在研项目过程性指导；完成对相关课题结题验收工作；组织 2025 年度各级课题申报指导。三是强化科研团队建设。围绕学校设立独立专科，拟组建四平幼儿师范高等专科学校学术委员会并按照教师专业发展团队工作要求，申报组建科研学科团队，确立团队项目，展开研究实践。

9.3.5 提升就业质量

一是优化人才培养与供需适配。开展就业市场需求调查及人才需求分析预测，为我校设立四平幼儿师范高等专科学校专业设置提供依据。二是调整中职专业的人才培养方案，使教学内容能与市场需求及大赛内容无缝衔接。做到“学科跟着产业走，专业围着需求转”“以赛促学、以赛促教”。三是挖掘就业资源与岗位。以教育部《关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》为指导，持续深入

开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”，足质足量开拓就业岗位，拓宽学生就业面，提高就业率。

9.4 抓宣传、扩影响，提升学校知名度

一是及时更新学校网站和公众号内容，通过学校网站、微信公众号、市教育局宣传平台、四平日报等新媒体对学院办学理念、办学特色、人才培养等进行宣传，扩大学校社会影响面，让家长和社会各界进一步了解学校的发展与进步，彰显了学院的办学特色。二是充分利用民法典宣传周、网络安全宣传周、职业教育宣传周、宪法宣传周、消防宣传月等重要时间节点开展形式多样的宣传活动，营造良好宣传氛围，不断创新宣传方式，提高宣传效果，让宣传活动真正深入人心，丰富师生校园文化生活。三是做好“吉林文明网信息报送群”和“四平市中等职业学校教育教学工作简报群”的信息报送工作，让更多的人了解分院、宣传分院，为分院的招生、就业、发展服务。

道固远，笃行可至；事虽巨，坚为必成。在设立幼高专评估工作的关键时期，全院上下必将坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进，为建设幼儿师范高等专科学校奋楫争先、勇立潮头，再展荣光。

表1 人才培养质量计分卡

名称：吉林师范大学分院(00100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		246
2	毕业去向落实人数	人		244
	其中：升学人数	人		239
	升入本科人数	人		0
3	毕业生本省去向落实率	%		99.81
4	月收入	元		2000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		246
	其中：面向第一产业就业人数	人		0
	面向第二产业就业人数	人		0
	面向第三产业就业人数	人		246
6	自主创业率	%		0.00
7	毕业三年晋升比例	%		21.50

表3 教学资源表

名称：吉林师范大学分院(00100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		3.08
2	“双师型”教师比例	%		48.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		60.80
4	专业群数量	个		0
	专业数量	个		3
5	教学计划内课程总数	门		47
		学时		4550
	其中：课证融通课程数	门		0
		学时		0
	网络教学课程数	门		0
		学时		0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个		0
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
7	在线精品课程数	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数	人/门		0
	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		0
接入国家智慧教育平台数	门		0	
8	虚拟仿真实训基地数	个		1
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		0
接入国家智慧教育平台数	个		0	
9	编写教材数	本		0
	其中：国家规划教材数	本		0
	校企合作编写教材数	本		0
	新形态教材数	本		0
	接入国家智慧教育平台数	本		0
10	互联网出口带宽	Mbps		200
11	校园网主干最大带宽	Mbps		200
12	生均校内实践教学工位数	个/生		3.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		1368.73

表4 服务贡献表

名称：吉林师范大学分院(00100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		242
	其中：A类：留在当地就业人数	人		233
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		242
	C类：到中小微企业就业人数	人		4
	D类：到大型企业就业人数	人		0
2	横向技术服务到款额	万元		0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0.00
3	纵向科研经费到款额	万元		0.00
4	技术产权交易收入	万元		0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项		0
7	专利成果转化到款额	万元		0.00
8	非学历培训项目数	项		0
	非学历培训学时	学时		0
	公益项目培训学时	学时		0
9	非学历培训到账经费	万元		0.00

表5 国际影响表

名称：吉林师范大学分院(00100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个		0
	专业标准数量	个		0
	课程标准数量	个		0
	资源数量	个		0
	装备数量	个		0
2	接收国外留学生专业数	个		0
3	接收国外留学生人数	人		0
4	接收国外访学教师人数	人		0
5	中外合作办学专业数	个		0
	其中：在校生数	人		0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		0
8	国际技能大赛获奖数量	项		0

表6 落实政策表

名称：吉林师范大学分院(00100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		432
2	年生均财政拨款水平	元		500000.00
3	年财政专项经费	万元		6636.41
4	教职员工额定编制数	人		170
	教职工总数	人		166
	其中：专任教师总数	人		120
	思政课教师数	人		8
	体育课专任教师数	人		10
	美育课专任教师数	人		15
	班主任人数	人		29
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		0
	其中：学生体质测评合格率	%		0
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		0
9	聘请行业导师人数	人		0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0
	行业导师年课时总量	课时		0
	年支付行业导师课酬	万元		0
10	年实习专项经费	万元		0
	其中：年实习责任保险经费	万元		0